

Andén 82 - Herramientas. Pedagogías posibles

por Pedro Cuenco - Martes, Septiembre 01, 2015

<http://andendigital.com.ar/2015/09/anden-82-herramientas-pedagogias-possibles/>



[Herramientas. Pedagogías posibles – Editorial 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

¿Existe una receta para enseñar? ¿Hay un ámbito en el que se aprende por definición más que en otros? ¿Aprendemos de todas las personas por igual? ¿Qué es importante que aprendamos? Y, si no es cuestión de simplificar, tampoco podría ser el objetivo esquematizar, pero, en el afán de ir acercándonos a las pedagogías posibles, la ironía de la murga uruguaya puede venir a salvar la situación con risas.

[0 comentarios](#)



[Filosofías sin edad – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

Existen campos del saber que tradicionalmente se asocian a edades determinadas, decisiones pedagógicas y programáticas que clausuran la posibilidad de enriquecer el conocimiento con miradas nuevas y desprejuiciadas. Sin embargo actores educativos como el Grupo el Pensadero pugnan por acercar a la niñez uno de los saberes humanos más complejos y fecundos: la filosofía.

[0 comentarios](#)

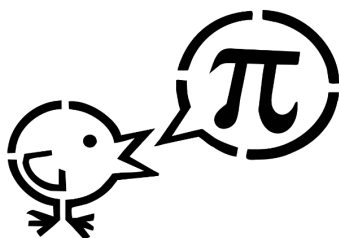


[Atrapamuros. Educación popular en las cárceles de la ciudad de La Plata – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

En contextos de encierro, la experiencia educativa adquiere una dimensión liberadora. Allí donde se deposita lo que la misma sociedad provoca, Atrapamuros, colectivo de educación en cárceles, vuelve carne las teorías de Paulo Freire y las resignifica; no solo en clave política, sino en clave humana.

[0 comentarios](#)



[Del estudio de la propiedad triangular – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

Las ciencias duras son el cuco, para todos: alumnos, padres, docentes. Sin embargo, en los intersticios de esa dificultad aguarda el desafío de encontrar, a sabiendas, los propios mecanismos con los cuales hallar la respuesta en diálogo con otros. Un registro pedagógico en seis movimientos. Una clase de geometría en el séptimo grado de una escuela pública, donde niños y niñas muestran todo lo que saben y lo mucho que pueden aprender en un postergado arrabal porteño.

[0 comentarios](#)

POR UNA
EDUCACIÓN QUE
NOS ENSEÑE A
PENSAR
NO A
OBEDECER

[La escuela como caja de resonancia. Diálogo con Guillermo Folguera, Doctor en Ciencias Biológicas y Filosofía – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

Enseñar ciencias puede ser una tarea ardua sin una reflexión previa que sirva de guía. De la repetición sistemática de experimentos a la evaluación socialmente responsable de las condiciones de posibilidad del conocimiento, conversamos con Guillermo Folguera, investigador adjunto del CONICET, docente del área de historia de la ciencia y filosofía de la biología de la Universidad de Buenos Aires y uno de los jóvenes científicos más críticos sobre el rol de la ciencia en la Argentina.

[0 comentarios](#)



[¿Hacer docencia o ser esclavo de la docencia? – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

La pedagogía moderna no se traduce solo en una serie de prácticas y teorías, también se plasma en documentos en donde los estados dan cuenta de su visión y de sus imaginarios educativos. La experiencia mexicana es analizada y puesta en foco a través de tres ejemplos que bien pueden ser usados para pensar el fenómeno en toda la región.

[0 comentarios](#)



[Ensayo y horror. Intervenciones socioeducativas con adolescentes – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

Suele repetirse que el acceso a la educación genera un efecto liberador en los sujetos. Sin embargo, no es posible pensar la educación como institución social separada de los contextos en los que se desarrolla. Por eso esta vez decidimos preguntarnos: ¿Cómo se educa en un contexto de encierro? Nos proponemos relatar esa tensión en el marco de las instituciones que abordan la problemática penal juvenil.

[0 comentarios](#)



[“No mires, que es de mala educación”, o justamente todo lo contrario – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

Desde lo políticamente correcto muchas veces se proclama una integración educativa que no es tal. Ni bien se rasca la superficie de ese pensamiento las buenas intenciones se desgranán en una serie de preconceptos que acaban cristalizando aquello que se intentaba cambiar. Una reflexión, pero también una experiencia sobre las enormes dificultades que depara la integración y lo mucho que beneficia al tejido social.

[0 comentarios](#)



[Educación física y discapacidad – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

¿Cómo enseñar educación física a quienes se encuentran por alguna razón impedidos del uso pleno de alguno de sus miembros? ¿Bajo que conceptos se piensa y qué objetivos se esperan cumplir cuando se le exige un esfuerzo físico a un cuerpo en permanente disputa con sus limitaciones?

[0 comentarios](#)



[Otra forma de construir la educación. Aproximación a la educación autónoma de los pueblos zapatistas – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

La escuela que conocemos no es la única escuela posible. La educación que tenemos tampoco lo es. En Chiapas, México, el pueblo zapatista no habla de maestros, sino de promotores; no habla de una transmisión pasiva, sino de una construcción colectiva. El pueblo zapatista no habla por hablar, habla de aquello que hace tiempo viene viviendo. Educación autónoma.

[0 comentarios](#)



[Reflexiones sobre la Pedagogía Teatral escritas sobre el agua – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

La pedagogía, cualquiera sea, no lo puede todo. Con ella se pueden transmitir técnicas, narrar experiencias, brindar las herramientas necesarias para conseguir determinados fines pero no pueden despertar pasión y amor por un arte cuando el sujeto por sí mismo no lo siente. ¿Cómo se transmite el conocimiento, entonces, cuando la materia es la transmisión misma de sentimientos, la empatía con un texto, la conexión con el espectador?

[0 comentarios](#)

[Volver al pasado – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

Para hacer un viaje en el tiempo no es necesaria una gran máquina, solo basta con abrir la puerta de cualquier aula de escuela media y tratar de ver allí los impactos diversos con los que la tecnología talla (o deja de hacerlo) en nuestra vida cotidiana.

[0 comentarios](#)

[Puertas afuera: enseñanza /aprendizaje en el heavy metal – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

El rock y en especial sus variantes más metaleras han tenido desde siempre una posición crítica de los ámbitos educativos, y por ende, de los mecanismos pedagógicos de la educación tradicional. Pocos escenarios mejores para que el Grupo Interdisciplinario de Investigación de Heavy Metal Argentino (GIIHMA) despliegue su aparato crítico sobre los dispositivos institucionales que acaban por ser muchas veces el basamento de nuestra subjetividad.

[0 comentarios](#)

[Infancia \(des\)sexualizada en Japón – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

Las prácticas pedagógicas no son –o no deberían serlo– el resultado de mentes bienintencionadas alejadas de lo real. Responden a problemas concretos y a necesidades palpables de la sociedad en las que surgen. El ejemplo de la educación sexual en Japón para darles norte a nuestras propias búsquedas y soluciones.

[0 comentarios](#)

[Historias de literatura argentina, historias de literatura egipcia: ¿Cómo se enseña una literatura? – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

Hay muchas formas de leer, algunas más avaladas que otras. Hay formas que infantilizan los clásicos para hacerlos accesibles a los lectores infantojuveniles, formas de estructurar las lecturas retrospectivamente. Pero siempre queda la duda: La visión histórica y nacional de una obra, ¿es indispensable?

[0 comentarios](#)

[Primeros pasitos – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

Expulsado de varios colegios primarios en su infancia, Gustavo Guevara aprendió los rudimentos de la lecto escritura a fuerza de la mejor de las pedagogías de aquel entonces: los chancletazos de su madre. Ya de mayor, librado al azar de su destino aprendería a los tumbos que a la universidad de la calle es mejor no quedar debiéndole cuotas porque los matones de barrio te lo cobran a golpes y con retroactividad. Por

eso se hizo historietista.

[0 comentarios](#)

[5 discos 5 chupamedias de la profe \(pero solo porque es linda\) – Andén 82](#)

Publicado: 18 Septiembre, 2015

Los griegos, siempre los griegos. Estos pibes que ahora le tiran piedras a la policía y a los bancos, en otra edad del mundo, inventaron las formas primeras de transmisión profesional del conocimiento. Podemos caer en el romanticismo de la actividad educativa y enumerar los beneficios que la sociedad saca de ella, lo mucho que eleva nuestra condición de tarados cerriles, de cuánto nos salva de (o nos lleva a) las propias mazmorras humanas.

[0 comentarios](#)

"Reproduzca esta información, hágala circular por los medios a su alcance: a mano, a máquina, a

mimeógrafo, oralmente. Mande copia a sus amigos; nueve de cada diez las estarán esperando. Millones quieren ser informados. El Terror se basa en la incomunicación. Rompa el aislamiento. Vuelva a sentir la satisfacción moral de un acto de libertad". (Rodolfo Walsh)